

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Никифорова Н.А.

Анализ финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профили: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит»,
«Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

АО «ЭЛЕРАН»

Главный бухгалтер

Е.Н. Баранова

«21» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров

«26» ноября 2019 г.

Никифорова Н.А.

Анализ финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профили: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит»,

«Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»

Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита

(протокол № 19 от 19 ноября 2019 г.)

Одобрено учебно-научным Департаментом учета, анализа и аудита

(протокол № 6 от 13 ноября 2019 г.)

Москва 2019

УДК 657 (073)
ББК 65.053
Н 62

Рецензент: Бариленко В.И., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета

Никифорова Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика». – М.: Финансовый университет, Департамент учета, анализа и аудита, 2019. – 56 с.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является: дисциплиной модуля профилей: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01; дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Никифорова Наталья Александровна

Анализ финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Никифорова Н.А.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*.

Усл. п.л. Изд. № . – 2019. Тираж __ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© Никифорова Н.А., 2019 г.

© Финансовый университет, 2019 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1. Содержание дисциплины.....	11
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	20
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	21
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	54
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	55
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	55
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	55

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Профиль «Аудит и внутренний контроль»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности.	1. Знать: российские и международные основные положения законодательства в области аудиторской деятельности, в области анализа финансовой отчетности; Уметь: выполнять анализ форм финансовой отчетности в рамках аудиторской деятельности подготавливать аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности
		2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности.	2. Знать: процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности, в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение и аудиторское заключение Уметь: проводить аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности, подготавливать аналитические отчеты по финансовой отчетности

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2017 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Обладают базовыми теоретическими знаниями, умеют пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеют знаниями в области бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур	-	Знать: законодательные и нормативные документы в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение Уметь: подготавливать и представлять аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности Владеть: навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019, 2020 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: российские законодательные и нормативные и международные документы в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение Уметь: подготавливать и представлять аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности

Профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	1. Знать: систему формирования данных для анализа финансовой отчетности Уметь: собирать и обрабатывать данные проводить анализ финансовой отчетности для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	2. Знать: российские и международные тенденции развития методологии анализа финансовой отчетности Уметь: формулировать математические финансово-экономические задачи, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	3. Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Уметь: использовать в анализе финансовой отчетности информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	4. Знать: как интерпретировать полученные результаты анализа Уметь: делать количественные и качественные выводы по результатам анализа финансовой отчетности и рекомендации по принятию финансово-экономических решений

ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	1. Знать: факторы внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	2. Знать: показатели деятельности экономических субъектов из финансовой отчетности Уметь: Рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов.
ПКП-1	Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов	1. Рассчитывает финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных методов.	1. Знать: финансовые показатели деятельности компаний в области анализа финансовой отчетности; Уметь: выполнять анализ форм финансовой отчетности с применением количественных методов.
		2. Грамотно использует современные методы анализа финансовой информации.	2. Знать: методы анализа экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение и аудиторское заключение Уметь: современные методы анализа финансовой информации и подготавливать аналитические отчеты по финансовой отчетности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является:

- дисциплиной модуля профилей: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика».

В системе профессиональной подготовки выпускников дисциплина «Анализ финансовой отчетности» занимает одно из ведущих мест. Сформированные в процессе ее изучения компетенции являются основой профессиональной деятельности при подготовке по профилям: «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика». Владение теорией, практикой и методологией организации и ведения анализа финансовой отчетности необходимо для грамотного информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; их мониторинга, анализа и контроля хода их выполнения, поиска эффективных решений при разработке современных социальных проектов и услуг коммерческих организаций.

Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по предшествующим наукам, и формируемых после завершения ее изучения. Преподаваемые студентам дисциплины диалектически связаны между собой и с разных сторон рассматривают единое целое – финансово-хозяйственную деятельность организации и управление ею.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Аудит и внутренний контроль», 2018, 2019, 2020 года приема, очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	Контр. работа	Контр. работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2017 год приема, очная / заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	54/12	54/12
<i>Лекции</i>	18/4	18/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	36/8	36/8
<i>Самостоятельная работа</i>	54/96	54/96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019, 2020 года приема, заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	8 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	128	128
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019, 2020 года приема, очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50

<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019, 2020* года приема, очно-заочная форма обучения

* в 2020 году приема дисциплина читается в 9 семестре

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	8, 9* семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», 2019, 2020 года приема, очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности.

Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации. Характеристика показателей финансовой отчетности с точки зрения ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности.

Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сопоставимость данных финансовых отчетов. Инфляция и финансовые отчеты. Способы корректировки данных финансовых отчетов, подверженных влиянию инфляции.

Взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса

Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).

Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации

Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Расчет и анализ операционного и финансового цикла.

Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка).

Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации.

Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации.

Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 4. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации

Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации. Анализ дивидендной политики организации.

Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации.

Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности.

Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая НИОКР и доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности.

5.2. Учебно-тематический план

Профиль «Аудит и внутренний контроль»

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Обща я. в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практиче ские занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	16	4	2	2	4	12	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	38	16	6	10	16	22	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	32	12	4	8	12	20	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств	28	8	2	6	8	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач

	организации							Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	30	10	2	8	10	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	50	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100%		

**Профиль «Учет, анализ и аудит»,
2017 год приема, очная / заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	19	4/1	2/0	2/1	1/1	15/18	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	27	16/3	6/1	10/2	4/2	11/24	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	19	14/3	4/1	10/2	4/2	5/16	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	22	10/2	4/1	6/1	3/1	12/20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	21	10/3	2/1	8/2	4/2	11/18	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	108	54/12	18/4	36/8	16/8	54/96	Согласно учебному

								плану: контрольная работа
	Итого в %					30/67 %		

**Профиль «Учет, анализ и аудит»,
2018, 2019, 2020 года приема, заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семина ры, практиче ские занятия	Занятия в интерактив ных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	24	2	0	2	2	22	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	31	5	1	4	5	26	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	29	3	1	2	3	26	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	29	3	1	2	3	26	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	31	3	1	2	3	28	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	144	16	4	12	16	128	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100%		

**Профиль «Учет, анализ и аудит»,
2018, 2019, 2020 года приема, очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самосто ятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	16	4	2	2	4	12	Групповая дискуссия
2	Анализ показателей бухгалтерского баланса	38	16	6	10	16	22	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	32	12	4	8	12	20	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	28	8	2	6	8	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	30	10	2	8	10	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	50	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100 %		

**Профиль «Учет, анализ и аудит»,
2018, 2019, 2020 года приема, очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самосто ятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	22	4	2	2	4	18	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	42	12	6	6	12	30	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	30	8	4	4	8	22	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	24	4	2	2	4	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	26	4	2	2	4	22	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	144	32	16	16	32	112	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100 %		

**Профиль «Корпоративные финансы и бизнес аналитика», 2019, 2020 года
приема, очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	14	4	2	2	4	10	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	32	12	6	6	12	20	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	22	8	4	4	8	14	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	16	6	2	4	6	10	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	24	4	2	2	4	20	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение и разбор практических ситуаций
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	34	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	1) Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендованная литература: р. 8: 1, 2, 6, 7; р. 9: 1-9	Дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию. Доклады и презентации (71%)
Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса	2) Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3) Способы оценки ликвидности, платежеспособности 4) Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. 5) Анализ достаточности источников финансирования и анализ финансового рычага 6) Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка). Рекомендованная литература: р. 8: 6-8; р. 9: 1-9	Дискуссия по вопросам темы. Разбор ситуаций по обоснованию методов оценки ресурсного потенциала организации Ситуационные и практические задачи (80%)
Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации	7) Анализ общего объема расходов и доходов, их структуры. 8) Анализ показателей деловой активности и финансового цикла организации 9) Анализ прибыли и Факторный анализ показателей прибыли. 10) Анализ динамики показателей рентабельности и Факторный анализ показателей рентабельности Рекомендованная литература: р. 8: 3-8; р. 9: 1-9	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач (80%)
Тема 4. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	11) Анализ состояния и движения капитала. 12) Анализ чистых активов 13) Анализ движения денежных средств Рекомендованная литература: р. 8: 6-8; р. 9: 1-9	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Рассмотрение практических примеров. Решение задач (80%)
Тема 5. Анализ	14) Анализ амортизируемого имущества,	Дискуссия по вопросам

информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, Анализ кредитов 16) Анализ инвестиций и финансовых вложений 17) Прогнозный анализ ключевых показателей баланса, Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности Рекомендованная литература: р. 8: 6-8; р. 9: 1-9	темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач (80%)
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины «Анализ финансовой отчетности». Освоение каждой темы дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует начинать с изучения теоретических основ, используя лекционный материал, изучая и конспектируя законодательную и специальную литературу, приведенную в списке рекомендуемой основной литературы.

Самостоятельная работа студентов Финуниверситета по изучаемой дисциплине включает:

- самостоятельную работу студентов с основной и дополнительной литературой;
- изучение нормативно-законодательных актов по учету имущества и источников этого имущества;
- подготовку и написание контрольных работ;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашних заданий, заданий для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов, презентаций по изучаемым темам лекций и семинаров;

– участие в научной работе.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	История возникновения анализа финансовой отчетности Показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса? Кого можно отнести к числу потребителей информации налоговой отчетности?	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.
Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса	Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации? Какой баланс считается абсолютно ликвидным? Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации? Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации? Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности? Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности? Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.
Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации	Зоны прибыльности экономических субъектов Комплекс аналитического обеспечения результативности организации Связь системы показателей результативности с интересами стейкхолдеров Экономическая выгода от ускорения оборачиваемости активов Факторы, влияющие на прибыль или убыток организации Особенности анализа убыточных организаций	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.
Тема 4. Анализ состояния и	Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он	Подготовка к семинарским и

движения капитала и денежных средств организации	анализируется? Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации? В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»? В чем отличие прямого и косвенного методов анализа денежных потоков?	практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.
Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Основные принципы анализа и управления динамикой нематериальных активов Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности? Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности? Какие особенности анализ кредитов? В чем особенность анализа инвестиций и финансовых вложений?	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Рассмотрение практических ситуаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студенты выполняют контрольную работу. **Цель выполнения контрольной работы** заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- усвоение последовательности выполнения анализа финансовой отчетности;
- документальное оформление результатов анализа;
- овладение методами анализа финансовой отчетности;

- выявление взаимосвязи информации в формах отчетности;
- формулировка выводов по анализу форм бухгалтерской отчетности.

Контрольная работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
2. В чем сущность анализа динамики прибыли?
3. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?
4. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
5. Из чего складываются доходы организации?
6. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
7. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
8. Как оценить воздействие финансового рычага?
9. Как рассчитать длительность оборота денежных средств организации?
10. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
11. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
12. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
13. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
14. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
15. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
16. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих расходов организации?
17. Какие коэффициенты включаются в сводную систему показателей рентабельности организации?
18. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?

19. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
20. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
21. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов и как они анализируются?
22. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
23. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
24. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
25. Какие поступления отражаются в составе прочих доходов организации?
26. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
27. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации?
28. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
29. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
30. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов?
31. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами?
32. Каковы значение и последовательность расчета финансового цикла?
33. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
34. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
35. Какую информацию содержит Отчет о движении денежных средств?
36. Кого можно отнести к числу потребителей информации консолидированной отчетности?
37. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
38. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
39. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
40. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
41. Охарактеризуйте основные задачи анализа инвестиций.

42. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

43. Оцените состав и движение дебиторской задолженности по отчетности.

44. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.

45. Перечислите признаки классификации затрат.

46. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж организации.

47. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?

48. Почему важно ускорять скорость оборота активов?

49. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации?

50. Почему финансовая неустойчивость предприятия – это признак банкротства?

51. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?

52. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?

53. Что относится к основным принципам анализа и управления динамикой нематериальных активов?

54. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?

55. Что отражается в составе прочих доходов и расходов организации?

56. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?

57. Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он анализируется?

58. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?

59. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?

60. Что характеризует общий показатель платежеспособности и как он рассчитывается?

Пример практического задания, включаемого в контрольную работу

Задание А – 7 баллов

Вопрос 1. К медленнореализуемым активам при анализе ликвидности баланса относятся:

Ответы:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) все статьи денежных средств предприятия и краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги);
- 3) статьи раздела II актива баланса, включающие запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;
- 4) статьи раздела I актива баланса — внеоборотные активы

Вопрос 2: Конверсия задолженности в имущество при реструктуризации задолженности предприятия – это:

Ответы:

- 1) перевод краткосрочной задолженности предприятия в долгосрочную
- 2) оформление векселем долга по коммерческому кредиту, замена одного вида облигаций на другой с внесением изменений в условия ее выпуска, перевод долга на третьих лиц
- 3) ее разделение на несколько частей, которые выплачиваются постепенно в предстоящем периоде по графику, согласованному сторонами
- 4) замена денежных выплат по задолженности передачей кредитору отдельных видов активов (имущества) предприятия

Вопрос 3. Отношение собственного капитала к заемному отражает коэффициент:

Ответы:

- 1) обеспеченности собственными средствами;
- 2) финансовой независимости;
- 3) капитализации;
- 4) финансирования

Вопрос 4: Экономическая рентабельность – это произведение:

Ответы:

- 1) Чистой рентабельности отчетного периода и ресурсоотдачи
- 2) Чистой рентабельности отчетного периода и коэффициента финансирования
- 3) Чистой рентабельности отчетного периода и коэффициента финансовой независимости
- 4) Экономической рентабельности отчетного периода и коэффициента финансовой независимости

Вопрос 5. Период погашения дебиторской задолженности при оценке деловой активности – это отношение:

Ответы:

- 1) выручки к средней величине оборотных активов;
- 2) (средней величины средств в расчетах * t) к выручке;
- 3) (средней величины текущих активов * t) к выручке

Вопрос 6: Ускорение оборачиваемости оборотного капитала (активов) приводит к:

Ответы:

- 1) росту активов в балансе
- 2) уменьшению активов в балансе
- 3) уменьшению валюты баланса

Вопрос 7: Если величина Капитала и резервов равна 5237 тыс.руб. и заемный капитала равен 5482 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 4702 тыс.руб., оборотные активы = 6017тыс.руб, то коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен:

Ответы:

- 1) +0,089
- 2) –0,166
- 3) +0,130

ЗАДАНИЕ В – 13 баллов (без вывода 6 баллов)

Проанализируйте финансовую устойчивость организации:

Показатели	На конец прошлого периода	На конец отчетног о периода	(тыс.руб.)	
			Изменени е (+,-)	Темп роста, %
1.Собственный капитал	6004	6542		
2.Внеоборотные активы	6135	3033		
3.Наличие собственных оборотных средств				
4.Долгосрочные кредиты и заемные средства	500	500		
5.Капитал функционирующий				
6.Краткосрочные кредиты и заемные средства	1235	1000		
7.Общая величина основных источников формирования запасов				
8.Общая величина запасов	7030	3780		
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			—	—
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			—	—
11.Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			—	—
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации $S = (п.9), (п.10), (п.11)$			—	—

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) степень финансовой независимости организации в части формирования запасов, используя трехкомпонентный показатель S.

Напишите развернутый аналитический вывод.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским и практическим занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов; изучение учебного материала, рекомендованного

для самостоятельного изучения; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к экзамену, зачету по рекомендованным вопросам и литературе. Внеаудиторная работа включает изучение учебников, учебных пособий, использование сборников задач, изучение слайдов, подготовленных к занятиям, работа со справочными информационными системами и Интернетом. Аудиторная работа включает использование лекционного материала, использование программы «Консультанта Плюс» и др.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Профиль «Аудит и внутренний контроль»

Код компетенции	Типовые задания
-----------------	-----------------

ПКП-1

Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности.

Вопросы для подготовки

1. Стандартные методы анализа финансовой отчетности
2. Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности.
3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
4. Анализ коэффициентов платежеспособности.
5. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
6. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.
7. Классификация финансового состояния по сводным критериям анализа бухгалтерского баланса.

Задание 1

Классифицируйте финансовое состояние организации по сводным критериям оценки баланса, используя данные таблицы «Границы классов финансового состояния»:

показатели	на начало года		на конец года	
	фактическое значение коэффициента	количество баллов в	фактическое значение коэффициента	количество баллов
1. Коэффициент абсолютной ликвидности (L2)	0,18	?	0,26	?
2. Коэффициент критической оценки (L3)	0,44	?	0,55	?
3. Коэффициент текущей ликвидности (L4)	1,57	?	1,13	?
4. Доля оборотных средств (L6)	0,46	?	0,31	?
5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)	0,42	?	0,12	?
6. Коэффициент капитализации (U1)	0,62	?	1,33	?
7. Коэффициент финансовой независимости (U3)	0,45	?	0,42	?
8. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)	0,77	?	0,81	?
ИТОГО	—	?	—	?
КЛАСС	—	?	—	?

Напишите вывод. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации.

Задание 2

Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности ЗАО «Рамикс» (отчетность в приложении

	рабочей тетради):				
	(тыс.руб)				
показатели	на 31 декабр я 2017 г	на 31 декаб ря 2018 г	на 31 декабр я 2019 г	Откло нение, (+,-) 2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.Денежные средства					
2.Дебиторская задолженность и финансовые вложения					
3.Запасы, НДС, прочие оборотные активы					
4.Оборотные активы, всего					
5.Внеоборотные активы, всего					
6.Активы, всего					
7.Собственный капитал					
8.Заемный капитал, всего					
9.Текущие обязательства					
10.Долгосрочные обязательства					
11.Общий коэффициент платежеспособности (L ₁)					
12.Коэффициент абсолютной ликвидности (L ₂)					
13.Коэффициент «критической оценки» (L ₃)					
14.Коэффициент текущей ликвидности (L ₄)					
15. Коэффициент маневренности функционирующего капитала (L ₅)					
16.Доля оборотных средств в активах (L ₆)					
17.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L ₇)					
Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный год, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации. Задание 3 Источниками финансирования деятельности организации являются: эмиссия привилегированных акций, гарантированный дивиденд —					

	22% годовых, затраты на размещение — 6% от объема эмиссии, текущая рыночная цена привилегированной акции — 1440 руб., объем эмиссии — 11 млн руб.; • эмиссия обыкновенных акций, ожидаемый дивиденд — 850 руб. на акцию, темп роста дивидендов — 3% в год, текущая рыночная цена акции — 2750 руб., затраты на размещение — 8% от объема эмиссии, объем эмиссии — 210 млн руб. • банковский кредит в размере 40 млн руб. под 12% годовых (ставка рефинансирования Банка России — _____%); • нераспределенная прибыль — 2 млн руб.; Необходимо рассчитать цену капитала, используемого для финансирования деятельности организации.																														
2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности. <i>Вопросы для подготовки</i> 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль организации. 2. Анализ динамики показателей доходов, расходов и прибыли по данным Отчета о финансовых результатах. 3. Факторный анализ прибыли и рентабельности от продажи продукции, товаров, услуг. 4. Факторный анализ чистой прибыли и рентабельности по данным Отчета о финансовых результатах. 5. Расчет и анализ показателей рентабельности организации. Задание 1 Выполните факторный анализ рентабельности собственного капитала методом цепной подстановки. Используйте данные Отчёта о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса ООО «Рамикс» за 2019 год:																															
<table><tr><th>Показатели</th><th>Прошлый (2018) год</th><th>Отчетный (2019) год</th><th>Отклонение</th><th>Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>1. Выручка</td><td>1041232</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Доходы от прочей деятельности</td><td>33909</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Себестоимость проданной продукции</td><td>-904690</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Расходы от прочей деятельности</td><td>-51676</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Показатели	Прошлый (2018) год	Отчетный (2019) год	Отклонение	Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %	1	2	3	4	5	1. Выручка	1041232				2. Доходы от прочей деятельности	33909				3. Себестоимость проданной продукции	-904690				4. Расходы от прочей деятельности	-51676			
Показатели	Прошлый (2018) год	Отчетный (2019) год	Отклонение	Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %																											
1	2	3	4	5																											
1. Выручка	1041232																														
2. Доходы от прочей деятельности	33909																														
3. Себестоимость проданной продукции	-904690																														
4. Расходы от прочей деятельности	-51676																														

	5. Налог на прибыль	-23790			
	6. Внеоборотные активы	476155			
	7 Запасы	147888			
	8. Среднегодовая дебиторская задолженность	458415			
	9. Среднегодовые денежные средства, финансовые вложения (краткосрочные) и прочие оборотные активы	202416,5			
	10. Среднегодовой собственный капитал	730468			
	11. Рентабельность собственного капитал (ROE), %	13,00			

См. схему взаимосвязи Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах

Напишите выводы об изменении коэффициента ROE Приведите примеры управленческих решений по повышению рентабельности организации.

Задание 2

Используя данные приложения 1 (Формы финансовой отчетности), рассчитайте и оцените показатели вероятности развития кризиса ЗАО «Рамикс» по методике Э.Альтмана для моделей (Z_2) и Z^F , Z^B за 2017-2019 гг.. Проанализируйте их динамику.

Напишите вывод.

Задание 3

Оцените вероятность банкротства каждого организации по системе У. Бивера:

(тыс.руб)

Показатели	ПАО «Тисса»	НАО «Прометей»	НАО «Рамикс»
1	2	3	
1.Внеоборотные активы	3980	3339	
2.Оборотные активы	5510	5037	
3.Амортизация	108	513	

	4. Собственный капитал	3702	5394	
	5. Заемный капитал	5788	2982	
	6. Текущие обязательства	5788	1533	
	7. Чистая прибыль	8	863	
	8. Коэффициент Бивера			
	9. Коэффициент текущей ликвидности (L ₄)			
	10. Экономическая рентабельность (R ₄)			
	11. Финансовый леверидж			
	12. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами			
	13. Тип финансового состояния по критериям Бивера			
	Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Напишите вывод, сравнив вероятность развития кризиса организаций.			

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2017 год приема

Код компетенции	Типовые задания
<u>ПКП-1</u> Обладают базовыми теоретическими знаниями, умеют пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеют знаниями в области бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности	Владеть: - Навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами. <i>Вопросы для подготовки</i> 1. Стандартные методы финансового анализа. 2. Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности. 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 4. Анализ коэффициентов платежеспособности. 5. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. 6. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов. 7. Классификация финансового состояния по сводным критериям анализа бухгалтерского баланса. Задание 1 Классифицируйте финансовое состояние организации по сводным критериям оценки баланса, используя данные таблицы «Границы классов финансового состояния»:

экономических субъектов и проведения контрольных процедур	показатели	на начало года		на конец года	
		фактическое значение коэффициента	количество баллов в	фактическое значение коэффициента	количество баллов в
	1.Коэффициент абсолютной ликвидности (L2)	0,18	?	0,26	?
	2.Коэффициент критической оценки (L3)	0,44	?	0,55	?
	3.Коэффициент текущей ликвидности (L4)	1,57	?	1,13	?
	4.Доля оборотных средств (L6)	0,46	?	0,31	?
	5.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)	0,42	?	0,12	?
	6.Коэффициент капитализации (U1)	0,62	?	1,33	?
	7.Коэффициент финансовой независимости (U3)	0,45	?	0,42	?
	8. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)	0,77	?	0,81	?
	ИТОГО	—	?	—	?
	КЛАСС	—	?	—	?
	Напишите вывод. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации.				
	Задание 2				
	Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности ЗАО «Рамикс» (отчетность в приложении рабочей тетради):				
(тыс.руб)					
показатели	на 31 декабря 2017 г	на 31 декабря 2018 г	на 31 декабря 2019 г	Отклонение, (+,-) 2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.Денежные средства					
2.Дебиторская задолженность и финансовые вложения					
3.Запасы, НДС, прочие оборотные активы					
4.Оборотные активы, всего					
5.Внеоборотные активы, всего					
6.Активы, всего					
7.Собственный капитал					
8.Заемный капитал, всего					
9.Текущие обязательства					

	10. Долгосрочные обязательства					
	11. Общий коэффициент платежеспособности (L ₁)					
	12. Коэффициент абсолютной ликвидности (L ₂)					
	13. Коэффициент «критической оценки» (L ₃)					
	14. Коэффициент текущей ликвидности (L ₄)					
	15. Коэффициент маневренности функционирующего капитала (L ₅)					
	16. Доля оборотных средств в активах (L ₆)					
	17. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L ₇)					
Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный год, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации. Задание 3 Источниками финансирования деятельности организации являются: • эмиссия привилегированных акций, гарантированный дивиденд — 22% годовых, затраты на размещение — 6% от объема эмиссии, текущая рыночная цена привилегированной акции — 1440 руб., объем эмиссии — 11 млн руб.; • эмиссия обыкновенных акций, ожидаемый дивиденд — 850 руб. на акцию, темп роста дивидендов — 3% в год, текущая рыночная цена акции — 2750 руб., затраты на размещение — 8% от объема эмиссии, объем эмиссии — 210 млн руб. • банковский кредит в размере 40 млн руб. под 12% годовых (ставка рефинансирования Банка России — _____%); • нераспределенная прибыль — 2 млн руб.; Необходимо рассчитать цену капитала, используемого для финансирования деятельности организации.						

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019, 2020 года приема

Код компетенции	Типовые задания
ПКП-1 Способность к применению в	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

Вопросы для подготовки

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль организации.
2. Анализ динамики показателей доходов, расходов и прибыли по данным Отчета о финансовых результатах.
3. Факторный анализ прибыли и рентабельности от продажи продукции, товаров, услуг.
4. Факторный анализ чистой прибыли и рентабельности по данным Отчета о финансовых результатах.
5. Расчет и анализ показателей рентабельности организации.

Задание 1

Выполните факторный анализ рентабельности собственного капитала методом цепной подстановки. Используйте данные Отчёта о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса ООО «Рамикс» за 2019 год:

Показатели	Прошлы й (2018) год	Отчет ный (2019) год	Откло нение	Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %
1	2	3	4	5
1. Выручка	1041232			
2. Доходы от прочей деятельности	33909			
3. Себестоимость проданной продукции	-904690			
4. Расходы от прочей деятельности	-51676			
5. Налог на прибыль	-23790			
6. Внеоборотные активы	476155			
7 Запасы	147888			
8. Среднегодовая дебиторская задолженность	458415			
9. Среднегодовые денежные средства, финансовые вложения (краткосрочные) и прочие оборотные	202416,5			

	Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Напишите вывод, сравнив вероятность развития кризиса организаций.
--	---

Профиль «Корпоративные финансы и бизнес аналитика»

Код компетенции	Типовые задания						
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.						
	<i>Вопросы и задания:</i>						
	1) Рассмотрите Бухгалтерский баланс организации (см. Приложение 1) и составьте сравнительный аналитический баланс по активу и пассиву						
	2) Какие пользователи используют бухгалтерскую (финансовую) отчетность и зачем она им?						
	3) Какие показатели для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности можно найти в данных Росстата?						
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.						
	<i>Вопросы и задания:</i>						
	Задание 1. Проанализируйте признаки «хорошего баланса». Используйте Приложение 1 (Бухгалтерский баланс организации).						
	Задание 2. Составьте математическую зависимость между «ликвидностью активов» и показателями Бухгалтерского баланса организации. (см.Приложение1).						
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.						
	<i>Вопросы и задания:</i>						
	1) Обсудите сущность стандартных методов анализа финансовой отчетности						
	2) Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности						
	Задание: Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности ЗАО «Рамикс» (отчетность в приложении рабочей тетради):						
	(тыс.руб)						
	<table><tr><td>показатели</td><td>на 31 декабря 2017 г</td><td>на 31 декабря 2018 г</td><td>на 31 декабря 2019 г</td><td>Откл онени е, (+,-</td><td>2019</td></tr></table>	показатели	на 31 декабря 2017 г	на 31 декабря 2018 г	на 31 декабря 2019 г	Откл онени е, (+,-	2019
показатели	на 31 декабря 2017 г	на 31 декабря 2018 г	на 31 декабря 2019 г	Откл онени е, (+,-	2019		

					) 2018	
	1	2	3	4	5	6
	1.Денежные средства					
	2.Дебиторская задолженность и финансовые вложения					
	3.Запасы, НДС, прочие оборотные активы					
	4.Оборотные активы, всего					
	5.Внеоборотные активы, всего					
	6.Активы, всего					
	7.Собственный капитал					
	8.Заемный капитал, всего					
	9.Текущие обязательства					
	10.Долгосрочные обязательства					
	11.Общий коэффициент платежеспособности (L_1)					
	12.Коэффициент абсолютной ликвидности (L_2)					
	13.Коэффициент «критической оценки» (L_3)					
	14.Коэффициент текущей ликвидности (L_4)					
	15. Коэффициент маневренности функционирующего капитала (L_5)					
	16.Доля оборотных средств в активах (L_6)					
	17.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L_7)					
	Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный год, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.					

	<i>Вопросы и задания:</i> 1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 2. Классификация финансового состояния по сводным критериям анализа бухгалтерского баланса Задание 1: Классифицируйте финансовое состояние организации по сводным критериям оценки баланса, используя данные таблицы «Границы классов финансового состояния»:																																																															
	<table><tr><th rowspan="2">показатели</th><th colspan="2">на начало года</th><th colspan="2">на конец года</th></tr><tr><th>фактическое значение коэффициента</th><th>количество баллов</th><th>фактическое значение коэффициента</th><th>количество баллов</th></tr><tr><td>1.Коэффициент абсолютной ликвидности (L2)</td><td>0,18</td><td>?</td><td>0,26</td><td>?</td></tr><tr><td>2.Коэффициент критической оценки (L3)</td><td>0,44</td><td>?</td><td>0,55</td><td>?</td></tr><tr><td>3.Коэффициент текущей ликвидности (L4)</td><td>1,57</td><td>?</td><td>1,13</td><td>?</td></tr><tr><td>4.Доля оборотных средств (L6)</td><td>0,46</td><td>?</td><td>0,31</td><td>?</td></tr><tr><td>5.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)</td><td>0,42</td><td>?</td><td>0,12</td><td>?</td></tr><tr><td>6.Коэффициент капитализации (U1)</td><td>0,62</td><td>?</td><td>1,33</td><td>?</td></tr><tr><td>7.Коэффициент финансовой независимости (U3)</td><td>0,45</td><td>?</td><td>0,42</td><td>?</td></tr><tr><td>8. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)</td><td>0,77</td><td>?</td><td>0,81</td><td>?</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>—</td><td>?</td><td>—</td><td>?</td></tr><tr><td>КЛАСС</td><td>—</td><td>?</td><td>—</td><td>?</td></tr></table>					показатели	на начало года		на конец года		фактическое значение коэффициента	количество баллов	фактическое значение коэффициента	количество баллов	1.Коэффициент абсолютной ликвидности (L2)	0,18	?	0,26	?	2.Коэффициент критической оценки (L3)	0,44	?	0,55	?	3.Коэффициент текущей ликвидности (L4)	1,57	?	1,13	?	4.Доля оборотных средств (L6)	0,46	?	0,31	?	5.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)	0,42	?	0,12	?	6.Коэффициент капитализации (U1)	0,62	?	1,33	?	7.Коэффициент финансовой независимости (U3)	0,45	?	0,42	?	8. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)	0,77	?	0,81	?	ИТОГО	—	?	—	?	КЛАСС	—	?	—	?
	показатели	на начало года		на конец года																																																												
		фактическое значение коэффициента	количество баллов	фактическое значение коэффициента	количество баллов																																																											
	1.Коэффициент абсолютной ликвидности (L2)	0,18	?	0,26	?																																																											
	2.Коэффициент критической оценки (L3)	0,44	?	0,55	?																																																											
	3.Коэффициент текущей ликвидности (L4)	1,57	?	1,13	?																																																											
	4.Доля оборотных средств (L6)	0,46	?	0,31	?																																																											
	5.Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)	0,42	?	0,12	?																																																											
	6.Коэффициент капитализации (U1)	0,62	?	1,33	?																																																											
	7.Коэффициент финансовой независимости (U3)	0,45	?	0,42	?																																																											
	8. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)	0,77	?	0,81	?																																																											
	ИТОГО	—	?	—	?																																																											
	КЛАСС	—	?	—	?																																																											
	Напишите вывод. Приведите примеры управленческих решений по повышению платежеспособности организации.																																																															
1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.																																																																
<i>Вопросы и задания:</i>																																																																
1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль организации. 2. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.																																																																
Задание 1: Источниками финансирования деятельности организации являются:																																																																

ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.				
	<i>Вопросы и задания:</i>				
	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль организации. 2. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.				
	Задание 1: Источниками финансирования деятельности организации являются:				

- 1) эмиссия привилегированных акций, гарантированный дивиденд — 22% годовых, затраты на размещение — 6% от объема эмиссии, текущая рыночная цена привилегированной акции — 1440 руб., объем эмиссии — 11 млн руб.;
- 2) эмиссия обыкновенных акций, ожидаемый дивиденд — 850 руб. на акцию, темп роста дивидендов — 3% в год, текущая рыночная цена акции — 2750 руб., затраты на размещение — 8% от объема эмиссии, объем эмиссии — 210 млн руб.
- 3) банковский кредит в размере 40 млн руб. под 12% годовых (ставка рефинансирования Банка России — _____%);
- 4) нераспределенная прибыль — 2 млн руб.;

Необходимо рассчитать цену капитала, используемого для финансирования деятельности организации.

2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.

Вопросы и задания:

1. Факторный анализ прибыли и рентабельности от продажи продукции, товаров, услуг.
2. Факторный анализ чистой прибыли и рентабельности по данным Отчета о финансовых результатах.

Задание 1: Выполните факторный анализ рентабельности собственного капитала методом цепной подстановки. Используйте данные Отчёта о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса ООО «Рамикс» за 2019 год:

Показатели	Прошлый (2018) год	Отче тный (2019) год	Отклон ение	Влияние факторов на рентабел ьность собствен ного капитала , %
1	2	3	4	5
1. Выручка	1041232			
2. Доходы от прочей деятельности	33909			
3. Себестоимость проданной продукции	-904690			
4. Расходы от прочей деятельности	-51676			
5. Налог на прибыль	-23790			
6. Внеоборотные активы	476155			
7 Запасы	147888			

	8. Среднегодовая дебиторская задолженность	458415			
	9. Среднегодовые денежные средства, финансовые вложения (краткосрочные) и прочие оборотные активы	202416,5			
	10. Среднегодовой собственный капитал	730468			
	11. Рентабельность собственного капитал (ROE), %	13,00			
	См. схему взаимосвязи Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах Напишите выводы об изменении коэффициента ROE Приведите примеры управленческих решений по повышению рентабельности организации.				
ПКП-1 Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов	1. Рассчитывает финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных методов <i>Вопросы и задания:</i> 1. Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. 2. Способы анализа достаточности денежных средств. Задание: Используя приложение 5 (Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах), рассчитайте коэффициенты движения и эффективности использования основных средств организации. 2. Грамотно использует современные методы анализа финансовой информации. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Анализ динамики показателей доходов, расходов и прибыли по данным Отчета о финансовых результатах. 2. Расчет и анализ показателей рентабельности организации. Задание 1: Используя данные приложения 1 (Формы финансовой отчетности), рассчитайте и оцените показатели вероятности развития кризиса ЗАО «Рамикс» по методике Э.Альтмана для моделей (Z_2) и Z^F, Z^B за 2017-2019 гг.. Проанализируйте их динамику. Напишите вывод. Задание 2: Оцените вероятность банкротства каждого организации по системе У. Бивера:				

(тыс.руб)			
Показатели	ПАО «Тисса»	НАО «Прометей»	НАО «Рамикс»
1	2	3	
1.Внеоборотные активы	3980	3339	
2.Оборотные активы	5510	5037	
3.Амортизация	108	513	
4.Собственный капитал	3702	5394	
5.Заемный капитал	5788	2982	
6.Текущие обязательства	5788	1533	
7.Чистая прибыль	8	863	
8.Коэффициент Бивера			
9.Коэффициент текущей ликвидности (L ₄)			
10.Экономическая рентабельность (R ₄)			
11.Финансовый леверидж			
12.Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами			
13.Тип финансового состояния по критериям Бивера			
Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Напишите вывод, сравнив вероятность развития кризиса организаций.			

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену, зачету

1. Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности.
2. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций организации.
3. Анализ динамики изменения активов организации по степени риска.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
5. Анализ платежеспособности организации.
6. Анализ показателей деловой активности организации.
7. Анализ показателей эффективности использования капитала организации.

8. Анализ прогнозирования банкротства в российской практике. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.
9. Анализ распределения прибыли организации.
10. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.
11. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности организации.
12. Анализ состояния и движения денежных средств организации.
13. Анализ состояния и движения кредитов и займов организации.
14. Анализ состояния и движения кредиторской задолженности организации.
15. Анализ состояния и движения нематериальных активов организации.
16. Анализ состояния и движения основных средств организации.
17. Анализ состояния и использования финансовых вложений организации.
18. Анализ структуры и динамики активов (имущества) организации и источников его формирования.
19. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
20. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Анализ чистых активов организации.
23. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.
24. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации. Система показателей У.Х. Бивера. Модель прогноза банкротства с применением коэффициентов Э.Альтмана. Методики Коннана-Гольдера, Таффлера и Тишоу, Гордона Л. В. Спрингейта.
25. Классификация финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.

26. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Внешние факторы, оказывающие сильное влияние на деятельность предприятия.

27. Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности

28. Пользователи (стейкхолдеры) финансовой отчетности.

29. Расчет и оценка операционного и финансового цикла

30. Стандартные методы анализа финансовой отчетности.

31. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации.

32. Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации.

33. Факторный анализ чистой рентабельности, экономической рентабельности и рентабельности собственного капитала организации.

34. Формы реструктуризации задолженности.

35. Характеристика видов банкротств.

36. Характеристика признаков банкротства.

37. Характеристика сравнительного аналитического баланса.

38. Цель, задачи, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ)).

2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 19.04.2019);

3. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015);

4. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015).

5. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" в редакции приказа Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н (с изменениями от 06.04.2015)

Основная литература:

6. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Финуниверситет ; под общ. ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 234 с. — Для бакалавров. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.RU. - URL: <https://book.ru/book/931057> (дата обращения: 18.10.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Анализ финансовой отчетности: учебник / М.А. Вахрушина [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012372> (дата обращения: 25.10.2019). - Текст: электронный.

8. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017. - 186 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021443> (дата обращения: 15.10.2019). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативные акты <http://www.berator.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
5. Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях наличия трехуровневой системы образовательного процесса современные технологии обучения должны активизировать поисково-исследовательское отношение студента к предмету обучения и его самостоятельный творческий поиск нового материала. При этом общими принципами качества обучающих технологий должны стать: наглядность; системность; исследовательность; ориентация на проблемное изложение лекционного материала; индивидуальный подход к обучаемому; нестандартность постановки задачи, ориентирующей студента аргументировано обосновывать свою позицию при ответе на экзамене, зачете; использование дистанционных форм обучения; непосредственный контакт с преподавателем.

Качество учебного процесса и обучающих технологий предполагает обязательное наличие следующих характеристик:

- соответствие дисциплины и учебно-методических материалов требованиям разработанной внутриуниверситетской концепции качества;
- использование новых информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- эффективное использование активности студентов, их инициативы, мотивации к процессу обучения;
- осознание студентами возможностей использования получаемых знаний и умений в профессиональной деятельности;
- наличие обратной связи между преподавателем и студентом при изложении учебного материала;
- использование творческого потенциала преподавателя и студентов.

Совокупность выделенных характеристик предполагает использование компетентностного подхода в учебном процессе. Его реализация предусматривает широкое использование активных и интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций студента.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

Кейс-метод (решение и разбор ситуационных задач)

Кейс-метод (Case study) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую

проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по анализу финансовой отчетности, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами анализа финансовой отчетности, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Анализ финансового состояния организации» предназначен для детального изучения процедур анализа финансовой отчетности, обоснование методики анализа, оценка влияния факторов на финансовый результат.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера, аналитика в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категорий «ресурсы и источники их финансирования», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Определить направления анализа Бухгалтерского баланса, Отчёта о финансовых результатах и Пояснений к ним.
3. Определить и оценить влияние факторов на показатели финансовой отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевшихся в его деятельности, но неотраженных в финансовой отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем

Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным

использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ финансового анализа коммерческих организаций, умение применять на практике базовые правила в сфере подготовки и представления аналитических отчетов и обоснования выводов на основе показателей финансовой отчетности. Владение навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами, владение навыками применения методик учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

Работа по выполнению контрольной работы нацелена на всестороннее и систематическое исследование заданной проблемы (рекомендованная тематика) и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Продуктом может быть сброшюрованная работа, выполненная в соответствии с требованиями департамента. В процессе выполнения контрольной работы студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, нормативные акты, Интернет-ресурсы и др. Роль преподавателя сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса сбора и анализа исходных данных, полученных результатов.

В ходе выполнения контрольной работы студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение

новых знаний и умений. Кроме того, формируются другие компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде, анализа проблемных ситуаций и нахождения путей их решения и др.

Целями построения комплексной системы промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются:

- систематизация знаний;
- использование потенциала дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для формирования умений и навыков свободного поиска информации, ее отбора и пересмотра знаний;
- развитие навыков подготовки и сбора информации;
- формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование мотивации студентов к учебе на основе информирования их о результатах учебной деятельности.

Внеаудиторная работа способствует углублению теоретических знаний, закреплению полученных навыков и самостоятельному осуществлению контроля качества знаний во внесессионное время.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и количество имеют дифференцированный характер, учитывают специфику профиля изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Виды самостоятельной работы можно классифицировать следующим образом:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических комплексов), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование режима онлайн, Интернет-ресурсов;

- *Для закрепления и систематизации знаний:* работа с текстом лекций, составление тезисов ответов, составление рабочих таблиц для систематизации

учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы, тестирование (компьютерное, устное) подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; презентаций, организация дискуссий в малых группах;

- *Для формирования умений и навыков:* решение вариантных ситуационных задач и разбор кейсов, выполнение логических схем по темам лекций, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, выполнение контрольной работы, использование компьютерных технологий для самоконтроля в межсессионный период.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики поставленной задачи, уровня ее сложности, умений и навыков студентов самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или в группах.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо знать:

- место и время проведения самостоятельной работы студентов;
- характер руководства самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя;
- способ контроля за результатами самостоятельной работы студентов.

Такая классификация позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме групповых плановых консультаций, контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.